

## **TAXA DE UTILIZAÇÃO DE ANTIBIÓTICOS NUMA UCIN.**

Vera Rodrigues<sup>1</sup>, Sara Santos<sup>1</sup>, Raquel Maia<sup>1</sup>, Maria Teresa Neto<sup>2,3</sup>, Micaela Serelha<sup>2</sup>.

1 - Pediatria Médica, Hospital de Dona Estefânia, Centro Hospitalar de Lisboa Central, E.P.E.; 2 - Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais, Hospital de Dona Estefânia, Centro Hospitalar de Lisboa Central, E.P.E.; 3 - Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Nova de Lisboa.

- III Jornadas de Controlo de Infecção em Pediatria, II Jornadas de Controlo de Infecção em Ginecologia e Obstetrícia do Hospital de Dona Estefânia, 2011, 17/11/2011, Lisboa (Comunicação oral).

**Introdução:** Os antibióticos são dos fármacos mais prescritos em Unidades de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN). Apesar disso, os estudos sobre este assunto são escassos.

**Objectivos:** Avaliar a taxa de utilização de antibióticos numa UCIN médico-cirúrgica.

**Métodos:** Estudo prospectivo, observacional. Foi realizado o registo diário dos antibióticos efectivamente administrados a todos os recém-nascidos internados, durante dois períodos de 2 meses do ano de 2010. Os dados foram registados todos os dias após a segunda visita diária. Variáveis: número de doentes tratados, dias de antibióticos (AB), dias de tratamento/doente, número de cursos de AB e número de AB por doente.

**Resultados:** Recém-nascidos internados - 113; dias de internamento - 1722; duração do internamento - 15,2 dias; 85 recém-nascidos receberam antibióticos; dias de antibióticos - 771; taxa de utilização de antibióticos - 44,8; 292 antibióticos foram prescritos; 61,8% dos doentes receberam mais de dois antibióticos e 15,3% fizeram mais de um curso. Os mais frequentes foram gentamicina, cefotaxima, ampicilina, vancomicina e metronidazol.

**Conclusão:** A taxa de utilização de antibióticos deve ser objecto de auditorias e considerado critério de qualidade na avaliação das UCINs.

**Palavras-chave:** taxa, utilização, antibióticos, unidade de cuidados intensivos neonatais